

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
direktorius

2023 m. d. įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos
„Pušėlė“ direktorius

2023 m. d. įsakymu Nr.

**TAURAGĖS VAIKŲ REABILITACIJOS CENTRO-MOKYKLOS „PUŠĖLĖ“
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS
PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS
BENDRASIS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ (toliau – Mokykla) 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais.

4. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi Mokykla savarankiškai ir tikslingai planuoja ir organizuoja ugdymą.

5. Ugdymo plane numatyta:

5.1. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimui skiriamų ugdymo valandų skaičius konkrečiai klasei;

5.2. Ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai;

5.3. Švietimo pagalbos mokiniui teikimas;

5.4. Ugdymo valandų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, panaudojimas;

5.5. Mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka;

5.6. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui skiriamų valandų skaičius;

5.7. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslai ir formos.

6. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

7. Ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į ugdymo programą (pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo), pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes.

8. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V- 586 patvirtintame 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Ugdymo proceso organizavimas **2023–2024 m. m.:**

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (d.)
1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	2023-09-01	2024-06-11	175
5–10 specialiosios (lavinamosios) klasės	2023-09-01	2024-06-26	185

9.1. Ugdymas organizuojamas pusmečiais. Numatoma pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2023-09-01 iki 2024-01-26	Nuo 2024-01-29 iki 2024-06-11
5–10 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2023-09-01 iki 2024-01-26	Nuo 2024-01-29 iki 2024-06-26

9.2. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros 1–4 kl.	2024-06-12	2024-08-31
Vasaros 5–10	2024-06-27	2024-08-31

10. Ugdymo proceso organizavimas **2024–2025 m. m.:**

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (d.)
--------	------------------------	------------------------	----------------------------

1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	2024-09-02	2025-06-12	175
5–10 specialiosios (lavinamosios) klasės	2024-09-02	2025-06-27	185

10.1. Ugdymas organizuojamas pusmečiais. Numatoma pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2024-09-02 iki 2025-01-24	Nuo 2025-01-27 iki 2025-06-12
5–10 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2024-09-02 iki 2025-01-24	Nuo 2025-01-27 iki 2025-06-27

10.2. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-08
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros 1–4 kl.	2025-06-13	2025-08-29
Vasaros 5–10 kl.	2023-06-30	2025-08-29

11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

12. Mokykla, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

14. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

14.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

14.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

14.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–4, 5–10 klasių mokiniams.

15. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

16. Mokyklos Ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. ĮE-43 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo planui parengti“.

17. Mokykla įgyvendina pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą:

17.1. 2023-2024 mokslo metais:

17.1.1. 1, 3, 5, 7, 9 klasėse individualios ugdymo programos rengiamos vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos

švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

17.1.2. 2, 4, 6, 8, 10 klasėse individualios ugdymo programos rengiamos vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

17.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

18. Ugdymo procesas vykdomas 5 dienas per savaitę.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų specialiosiose (lavinamosiose) klasėse trukmė – 40 min., 1-ose – 35 min. Pertraukų trukmė – ne mažiau 15 minučių. Ilgoji pertrauka – 30 minučių, skiriama mokinių maitinimui. Pamokų pradžia – 9.00 val.

20. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas atskiromis veiklų – komunikacinės, pažintinės, orientacinės, meninės, fizinės – sritimis.

21. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas po bendrojo ugdymo veiklų ar esant laisvam tarpui tarp jų.

23. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių individualiems gebėjimams ugdyti per pasirinktą meninę, pažintinę, fizinę ar kitą veiklą.

24. Mokykla kasmet mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

25. Mokykla organizuoja lavinamųjų klasių mokinių neformalųjį švietimą ir mokinių atostogų metu (išskyrus vasarą).

26. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

27. Mokykla įgyvendina prevencinę programą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V – 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ įgyvendinama integruojant į socialinio pedagogo, psichologo, klasės vadovų programas.

28. Mokiniam sudaromos sąlygos ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.)

29. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų. Pertraukos trukmė – 30 min.

30. Mokykloje įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“ 2023-2027 m.

31. Mokyklos vadovas Mokyklos ugdymo planą tvirtina iki rugpjūčio 31 d.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

32. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

33. Ugdymo turinys specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams formuojamas vieneriems mokslo metams.

34. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

35. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuotas programą mokytojai rengia atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, pagalbos mokiniui bei mokytojui

specialistų rekomendacijas, tėvų nuomonę. Programos rengiamos metams, koreguojamos kas pusmetį.

36. Ugdymo veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, išvykose, gamtoje ir kt.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, išbandyti realius sprendimus;

36.1. Mokymasis kitose aplinkose planuojamas kartą per mėnesį.

37. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali koreguoti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių mokslo metų eigoje.

38. Mokykla, esant galimybei, organizuoja specialiųjų (lavinamųjų) klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir mokinių atostogų metu (išskyrus vasaros).

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Mokinių pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. ĮE – 120.

40. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai pažymiais nevertinami.

41. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pusmečių pažanga ir pasiekimai fiksuojami dienyne ir ugdymo(si) pasiekimų aprašuose (du kartus metuose).

42. Mokinių ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai vertinami stebint mokinio individualią pažangą ir kas pusmetį fiksuojami atitinkamoje dienyne skiltyje:

42.1. 1–4 specialiųjų (lavinamųjų) pradinio ugdymo klasių mokinių pasiekimai vertinami įrašu „pp“ (padarė pažangą) arba „np“ (nepadarė pažangos);

42.2. 5–10 specialiųjų (lavinamųjų) pagrindinio ugdymo klasių mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

43. Du kartus per metus kiekvienam mokiniui suformuojamas pasiekimų vertinimo aprašas, kuris aptariamas kartu su mokinių tėvais. Mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje.

44. Mokykla organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus; užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija; sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus; užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

45. Mokyklos specialistai su tėvais bendradarbiauja sprenddami vaikų ugdymo(si), pamokų lankymo, elgesio klausimus. Taikomi tokie bendradarbiavimo būdai: tėvų susirinkimas, pokalbiai telefonu, šventės, renginiai, projektai.

46. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokinių mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

47. Mokinių mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

48. Mokiniui, kuris mokosi namie:

48.1. pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per metus (8 pamokas per savaitę), iš kurių iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

48.1.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, iki 74 pamokų per metus skiriama gydomajai mankštai;

48.2. pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

48.2.3. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

49. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namuose ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymo(si) poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas. Mokiniui, mokomam namuose, mokykla parengia individualizuotą programą, numato mokymosi intensyvumą ir suderina su mokinio tėvais, globėjais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

51. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

52. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas leidžia priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų.

53. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

54. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

55. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) naudojamos mokymo(si) priemonės ir išteklių:

55.1. veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis;

55.2. dalyko mokymo(si) turinio planas (temų pavadinimai, veiklos, laikas temai ir kt.);

55.3. veiklų\užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius, užduočių paketai (pagal pasiekimų lygmenis).

56. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

57. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

58. Pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų ugdymo valandų skaičius 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.:

Dalykai	1–4 klasės	Viso
Dorinis ugdymas	1 / 1	1
Komunikacinė veikla	5 / 5	5
Pažintinė veikla	4 / 4	4
Orientacinė veikla	3 / 3	3
Meninė veikla	4 / 4	4
Fizinė veikla	3 / 3	3
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *	2	2
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	22 / 22	22*
Neformalusis vaikų švietimas	2 / 2	2

*Skiriama atsižvelgiant į mokyklos galimybes.

59. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų valandų skaičius 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.:

Dalykai	5–7	8–10	Viso
Dorinis ugdymas	1 / 1	1 / 1	2
Komunikacinė veikla	5 / 5	5 / 5	10
Pažintinė veikla	4 / 4	4 / 4	8
Orientacinė veikla	4 / 4	4 / 4	8
Meninė veikla	4 / 4	4 / 4	8
Fizinė veikla	2 / 2	2 / 2	4
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20 / 20	20 / 20	40
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti *	4	4	8
Maksimalus ugdymo valandų skaičius mokiniui	24 / 24	24 / 24	24*
Neformalusis vaikų švietimas	2 / 2	2 / 2	4
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		

*Skiriama atsižvelgiant į mokyklos galimybes.

60. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra keičiamos, jungiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas. Mokytojas pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, integruojami keli ar visi individualizuotos programos dalykai.

108. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti.

61. Pagalbos mokiniui teikimas:

61.1. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama 35 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę).

61.2. Mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama 37 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę). Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos pamokų turinys turi derėti.

61.3. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ir labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 2 pamokos per savaitę.

62. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti veikloms skiriamų valandų skaičius 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.:

Veiklos sritys, dalykai	Ugdymo metai			I-III jungtinė
	I	II	III	
Dorinis ugdymas	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	3	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2	2
Orientacinė veikla	1	1	1	1
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Meninė veikla (dailės ir muzikos veiklos)	2	2	2	2
Fizinė veikla	2	2	2	2
	12	12	12	12
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla				
Socialinio, technologinio ugdymo veikla. Maisto ruošą.	4	4	4	4
Socialinio, technologinio ugdymo veikla. Namų ruošą.	3	3	3	3
Savarankiškumo ugdymas.	2	3	3	2+1*
Meninio ugdymo veikla. (Tekstilė, medžio darbai)	2	3	3	2+1*
Verslumo įgūdžių ugdymo veikla. Karjeros ugdymo veikla.	1	1	1	1

	12	14	14	14
Minimalus privalomas pamokų skaičius per mokslo metus	24	26	26	24+2*
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

* - II-III ugdymo metų mokiniams.

63. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičius galimas keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, tėvų pageidavimus ir mokyklos galimybes.

64. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

65. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

66. Veiklos integruojamos, jungiamos, keičiamos atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.
